

Publikationen

Monografien

Zwischen Vernunft und Christentum. Die Zürcher Landschulreform im ausgehenden 18. Jahrhundert. Köln: Böhlau 2010 (Diss.)

Herausgeberschaften

Ab 2015 Mitglied des Herausgeberkreises des ‚Jahrbuchs für Historische Bildungsforschung‘

Zusammen mit Philipp Gonon: History of Vocational Education and Training in Europe: Cases, Concepts and Challenges. Bern etc.: Peter Lang Verlag 2015

Zusammen mit Lucien Criblez, Jürgen Oelkers et al.: Bildungsstandards. Seelze-Velber: Klett und Balmer 2009

Zusammen mit Felix Bürchler, Reinhard Fatke et al.: Studien zur historischen Sozialpädagogik. Zürich: Pestalozzianum 2002

Aufsätze in Sammelbänden

Zusammen mit Lorenzo Bonoli: L'origine du système suisse de la formation professionnelle et ses différences régionales In: Berger, Jean-Louis/Bonoli, Lorenzo/Lamamra, Nadia (eds.), Enjeux structurels, sociologiques et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse. (In Vorbereitung)

Citizenship and Participation: Apprenticeship as a Political Issue in the Swiss VET-Debate of the 1970s / 80s. In: F. Marhuenda-Fluixà (ed.): Vocational Education, beyond Skill Formation. Vet between Civic, Industrial and market Tensions. Bern: Lang 2017, S. 65-83

Zusammen mit Christian Imdorf und Philipp Gonon: The Genesis of the Vocational Education in Switzerland from a Justification-Theoretical Perspective: The Cases of Geneva and Lucerne. In: Berner, Esther/Gonon, Philipp (Hrsg.): History of Vocational Education and Training in Europe: Cases, Concepts and Challenges. Bern etc.: Peter Lang Verlag 2015, S. 45-66

The Genealogy of the Subject of Industrial Work. In: Berner, Esther/Gonon, Philipp (Hrsg.): History of Vocational Education and Training in Europe: Cases, Concepts and Challenges. Bern etc.: Peter Lang Verlag 2015, S. 185-206

Branding Dual Vocational Education: The Case of the Canton of Geneva. In: Heikkinen, Anja/Lassnigg, Lorenz (Hrsg.): Myths and Brands in Vocational Education. Cambridge Scholars Publishing 2015, S. 44-58

Zusammen mit Christian Imdorf und Philipp Gonon: Duale versus vollzeitschulische Berufsausbildung in der Schweiz. Zwei Institutionalisierungsmuster der beruflichen Bildung aus

rechtfertigungstheoretischer und kantonal vergleichender Perspektive. In: Leemann, Regula Julia/Imdorf, Christian/Powell, Justin J.W./Sertl, Michael (Hrsg.): Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Beltz-Juventa 2016, S. 186-207

Zwischen zwei Welten: Der Beitrag Hugo Münsterbergs (1863-1916) zur Psychologie und Pädagogik der Jahrhundertwende. In: Kraus, Kathrin/Weil, Markus (Hrsg.): Berufliche Bildung. Historisch – Aktuell – International. Festschrift zum 60. Geburtstag von Philipp Gonon. Detmold: Eusl 2015, S. 69-75

Die Anfänge des Lehrerbildungsdiskurses in der Schweiz im 18. Jahrhundert. In: Kasper, Tomáš/Markéta Pánková et al. (Hrsg.): Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě. Profesionalizace učitelského vzdělávání: historické a systematické aspekty. Praha: Academia, Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A. Komenského 2015, S. 183-195

Vocational Education and Training in the Early 20th Century. In: Molzberger, Gabriele/Wahle, Manfred (Hrsg.): Shaping the Futures of (Vocational) Education and Work. Bern: Lang 2015, S. 33-53

Verbundpartnerschaft' als steuerungspolitischer Slogan. In: Maurer, Markus/Gonon Philipp: Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Bern: hep Verlag 2013, S. 37-60

Industrie – Staat – Wissenschaft: die berufspädagogische Psychotechnik und ihre Akteure in der (West-)Schweiz (1910-1940). In: Grunder, Hans-Ulrich/Hoffmann-Ocon, Andreas/Metz Peter (Hrsg.): Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2013, S. 82-93

Rationalisierung der beruflichen Bildung im Zeichen der Industrialisierung in der Schweiz. In: Rationalisierung in Handwerksberufen – Beiträge des XXX. Gesprächskreises für Technikgeschichte vom 2. bis 4. Juni 2011 im LWL-Freilichtmuseum Hagen / LWL-Freilichtmuseum Hagen – Westfälisches Landesmuseum für Handwerk und Technik 2012, S. 54-65

Zusammen mit Hans Jakob Ritter: Die Entstehung und Entwicklung des Berufsbildungssystems in der Schweiz 1880-1930 – Föderalismus als ‚Reformlabor‘ für die Berufsbildung. In: Fasshauer, Uwe/Aff, Josef/Fürstenau, Bärbel/Wuttke, Eveline (Hrsg.): Lehr-Lernforschung. Perspektiven der Berufsbildungsforschung. Opladen & Farmington Hills, MI: Budrich 2011, S. 187-197

Erziehungsliteratur für das Volk: zwischen Erbsündenlehre und Perfektibilitätsglauben. In: Gerdenisch, Claudia/Hopfner, Johanna (Hrsg.): Erziehung und Bildung in ländlichen Regionen. Frankfurt a.M.: Peter Lang 2011, S. 15-36

Zusammen mit Felix Bürchler: Wie soll Bildung organisiert werden? Der Auf- und Ausbau der Institution Volksschule in der Schweiz. In: Bürckler, Sylvia/Hürlimann, Werner (Hrsg.): Von Macht, Methoden und Mädchenschulen. Evergreens der pädagogischen Reflexion. Verlag an der Reuss 2011, S. 149- 188

Erziehung als ‚Emporhebung aus dem Staube eines thierischen Daseins zum Göttlichen‘: Pädagogik, Religion und Gesellschaftsphilosophie bei Heinrich Zschokke. In: Grubenmann, Bettina/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Das Soziale in der Pädagogik. Zürcher Festgabe für Reinhard Fatke. Bad Heilbrunn 2009, S. 168-182

Deutungen von Naturkatastrophen im Zürich der 'Aufklärung': Ausgangspunkte für Überlegungen zum Wandel der populären Bedeutung der Straftheologie. In: Lauer, Gerhard/Unger, Thorsten (Hrsg.): Das Erdbeben von Lissabon und der Katastrophendiskurs im 18. Jahrhundert. Göttingen: Wallstein 2008, S. 318-333

Zusammen mit Stefanie Stolz: Kapitel 3 in: Oelkers, Jürgen/Reusser, Kurt: Qualität entwickeln – Standards sichern – mit Differenz umgehen. Berlin: BMBF 2008, S. 61-230

Ein halbes Jahrhundert Scherrische Sprachlehrmittel - Streit um Methoden und Kult um Personen. In: Tröhler, Daniel/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Über die Mittel des Lernens. Kontextuelle Studien zum staatlichen Lehrmittelwesen im Kanton Zürich des 19. Jahrhunderts. Zürich 2001, S. 152-178.

Artikel in Zeitschriften

*mit peer review

*Takt vs. Rhythmus. Die Erziehung des Körpers zwischen Technisierung und Technikkritik. Body Politics (in Vorbereitung)

*Zusammen mit Philipp Gonon, Hans Jakob Ritter: Zwischen Gewerbeförderung, Sozialpolitik und liberalen Bildungsbestrebungen – Zur „Vor“-Geschichte der dualen Berufsbildung in der Schweiz (1870-1930). In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 107(2011), H. 1, S. 14-32

*Zusammen mit Ueli Halbheer: Die ‚Standards der sonderpädagogischen Förderung‘: Zugeständnis an den pädagogischen Trend oder Grundlage professionellen Lehrerhandelns? In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 80(2011), H. 3, S. 192-203

*Erziehungsreform im Zeichen von Säkularisierung oder Rechristianisierung? Das Beispiel Zürichs um 1770. In: Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Bd. 15. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2009, S. 153-175

*Neue Konzepte der Lehrerweiterbildung im Kontext US-amerikanischer Standardsreformen. In: Beiträge zur Lehrerbildung 26(2008), S. 267-278

*Zusammen mit Jürgen Oelkers, Kurt Reusser: Implementation von Bildungsstandards: Bedingungen des Gelingens (und Scheiterns) aus internationaler Sicht. In: Klieme, Eckhard/Tippelt, Rudolf: Qualitätssicherung im Bildungswesen. Eine aktuelle Zwischenbilanz, 53. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim, Basel 2008, S. 210-226

*Erziehung als Handwerk oder industrielle Massenanfertigung? Wider die Heraufbeschwörung simpler Gegensätze und Allegorien. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 30(2008), S. 117-124

Zusammen mit Jürgen Oelkers: Bildungsstandards: Voraussetzungen und Chancen. AHAes. Die pädagogische Zeitung für die Allgemeinbildenden Höheren Schulen, 2006, Nr. 12, S. 5-7.

Standards im Bildungsbereich. zeit.schrift, 2005, Nr. 16, S. 4-5.

Sprachlehrmethode und die Rolle der Lehrmittel - eine historische Episode. ph akzente, 2004, Nr. 4, S. 12-16.

Lesen und Schreiben 1771/72 auf der Zürcher Landschaft. Leseforum Schweiz, Bulletin 12(2003), S. 11-13.

*Die ‚Fragen zum Schul-Unterricht‘ von 1771 oder: Die erste Evaluation des Zürcher Schulwesens. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 8(2002), S. 128-136.

*Philologie und Pädagogik im 18. Jahrhundert. Eine Vorgeschichte? In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 8(2002), S. 58-63.

*Zusammen mit Bettina Diethelm: Ehestand und 'Patience'. Die Spielkarten der Anna Pestalozzi-Schulthess. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 7(2001), S. 138-144.

*Des 'Schweizer-Boten' volksaufklärerischer Kreuzzug gegen schlechte Sitten vor dem Hintergrund der Industrialisierung (1804-1820). In: Argovia. Jahresschrift der Historischen Gesellschaft des Kantons Aargau, Bd. 113. Aarau 2001, S. 255-271.

Rezensionen

Götzl, Mathias: Kaufmännische Berufserziehung im Antagonismus zwischen Berufs- und Allgemeinbildung. Zur Entwicklung und Bedeutung der Handelsschule der kaufmännischen Innungshalle zu Gotha (1817-1902). Detmold: Eusl 2015. In: Berufsbildung, 2016

Huber, Stefan Mario: Für die Jugend lehrreich. Der religionspädagogische Wandel des Bildes des Kindes in Schweizer Kinderbibeln in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. Arbeiten zur Religionspädagogik, 53. Göttingen: V&R unipress 2013. In: Historische Bildungsforschung Online

Grosskopf, Steffen: Industrialisierung der Pädagogik. Eine Diskursanalyse. Würzburg: Ergon-Verlag 2012. In: Historische Bildungsforschung Online

Scholz, Joachim: Die Lehrer leuchten wie die hellen Sterne. Landschulreform und Elementarlehrerbildung in Brandenburg-Preussen. Bremen: edition lumière 2011. In: Historische Bildungsforschung Online, 01/2012. URL: http://www.fachportal-paedagogik.de/hbo/hbo_set.html?id=566 (Stand: 13.1.12)

Fitzsimmons, Michael P.: From Artisan to Worker. Guilds, the French State, and the Organization of Labor, 1776-1821, New York: Cambridge University Press 2010. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 9(2010), Nr. 5

Schmitt, Hanno: Vernunft und Menschlichkeit. Studien zur philanthropischen Erziehungsbewegung; [Wolfgang Klafki zum 80. Geburtstag]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007. In: Historische Bildungsforschung Online, 09/2008. URL: http://www.fachportal-paedagogik.de/hbo/hbo_set.html?id=523 (Stand: 26.09.08)

Leimgruber, Yvonne: In Pädagogischer Mission. Die Pädagogin Rosette Niederer-Kasthofer (1779-1857) und ihr Wirken für ein ‚frauengerechtes Leben‘ in Familie und Gesellschaft (2006). In: Feministische Studien 8(2006), S. 355-357

Bucher, Anton A.: Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische Annäherungen an Kindesglück (2001). In: Zeitschrift für Pädagogik 48(2002), S. 633-636

Meyerhofer, Ursula: Von Vaterland, Bürgerrepublik und Nation. Nationale Integration in der Schweiz 1815-1848 (2000). In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie 8(2002), S. 67-68

Weiteres

Zusammen mit Stolz, Stefanie: Literaturanalyse zu Entwicklung, Anwendung und insbesondere Implementation von Standards in Schulsystemen: Nordamerika. Im Auftrag der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK. Januar 2006. URL: http://www.edk.ch/PDF_Downloads/Harmos/Literaturanalyse_3.pdf