

Gesamtverzeichnis der wissenschaftlichen Publikationen

(Stand: 08.01.2017)

1. Wissenschaftliche Schriften

Monografien

Gomolla, M./Schwendowius, D./Kollender, E. (2016): Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Evaluation der Lehrerfortbildung zur interkulturellen Koordination (2012–2014). Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg in Kooperation mit dem Projekt ‚Beratung, Qualifizierung, Migration‘ (BQM). Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, Heft 16. Hamburg; HSU. (Auch als Online-Publikation im Internet verfügbar unter: <http://edoc.sub.uni-hamburg.de/hsu/volltexte/2016/3139/>)

Gomolla, M.: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft. Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in Deutschland, England und in der Schweiz. Münster: Waxmann 2005.

Gomolla, M./Radtke, F.-O.: Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. 3. Aufl. Wiesbaden: VS-Verlag 2009. (1. Aufl. Opladen: Leske & Budrich 2002)

Gomolla, M.: Zwischen Aufbruch und Stagnation. Frauen und Aikido. 2. Aufl. Pfaffenweiler: Centaurus 2003. (1. Aufl. 1997) (Diplom-Arbeit)

In Bearbeitung bzw. Vorbereitung:

Gomolla, M.: Schuleffektivität, Pluralität und Gerechtigkeit. (Arbeitstitel; Fertigstellung geplant für Winter 2018)

Gomolla, M.: Gerechtigkeit. Lehrbuch in der Springer VS Reihe ‚Module Erziehungswissenschaft‘, herausgegeben von Prof. H. Bennewitz, Prof. A. Kleeberg-Niepage und Prof. S. Rademacher. (Fertigstellung geplant für 2019/20)

Herausgeberschaften

Erziehungswissenschaftlichen Review (EWR) – Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der Erziehungswissenschaft im Klinkhardt-Verlag. Im Internet verfügbar unter: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>...; Ressortverantwortung für den Bereich interkulturelle Bildung (mit B.A. G. Schütt)

Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Hamburg; Helmut Schmidt-Universität. (mit Prof. C. Groppe)

Gomolla, M./Joskowski, A./Kollender, E./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Vollstedt, M./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.): Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft – Teil 2. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Herausgegeben von C. Groppe, H. 14. Hamburg; Helmut-Schmidt-Universität / UniBw Hamburg 2015. (Auch als Online-Publikation im Internet verfügbar unter URL: <http://edoc.sub.uni-hamburg.de/hsu/volltexte/2015/3099/>)

Mecheril, P./Dirim, I./Gomolla, M./Hornberg, S./Stojanov, K. (Hrsg.): Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung. Münster: Waxmann 2012.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung. Wiesbaden: VS-Verlag 2012.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. Wiesbaden: VS-Verlag 2011.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Unterricht. Wiesbaden: VS-Verlag 2009.

Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung. Wiesbaden: VS-Verlag 2009.

Gomolla, M./Weber, M. (Hrsg.): Tertium Comparationis 17(2010)2 ‚Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen (II)‘. Münster.

Gomolla, M./Weber, M. (Hrsg.): *Tertium Comparationis* 15(2009)2 ‚Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen (I)‘. Münster.

Diehm, I., Gomolla, M., Kunz, T., Özoguz, A., Tillmann, K.-J., Walther, C., Weber, M. (Hrsg.): *Migration. Friedrich-Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘*, Heft 2009. Seelze: Friedrich-Verlag 2009.

Gomolla, M./Joskowsky, A./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.): *Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Herausgegeben von C. Groppe und M. Menz, H. 13.* Hamburg; Helmut-Schmidt-Universität / UniBw Hamburg 2012.

Gomolla, M. (in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Interkulturelle Pädagogik am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Universität Münster) (Hrsg.): *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele.* ZfL-Texte Nr. 16. Münster; Zentrum für Lehrerbildung 2006.

In Bearbeitung:

Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M. (Hrsg.): *Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Dokumentation zweier Ringvorlesungen an der Helmut Schmidt-Universität 2013 und 2015.* Weinheim: Beltz-Verlag. (Fertigstellung geplant für Frühjahr 2017)

Projektberichte

Albrecht, A.-K./Gomolla, M./Schwendowius, D.: *Ergänzende Ergebnisse zur Nachhaltigkeit der Fortbildung und zu längerfristigen Unterstützungsbedarfen der Teilnehmenden. Unveröffentlichter Ergänzungsbericht zur wissenschaftlichen Begleitung.* Hamburg HSU; LI/BQM 2015. (35 S.)

Gomolla, M. unter Mitarbeit von Sylvester, I., Supik, L. und Driever, J.: *"Kinderwelten - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt". Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung.* Hamburg; Berlin 2010. (106 S.) Im Internet verfügbar unter: [http://www.hsu-hh.de/ikvb/...](http://www.hsu-hh.de/ikvb/)

Gomolla, M.: *Wissenschaftliche Begleitung "Kinderwelten - Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Bundesweites Disseminationsprojekt ...". Zwischenbericht.* Münster; Berlin 2007. (86 S.) Im Internet verfügbar unter: [http://www.kinderwelten.net/...](http://www.kinderwelten.net/)

Gomolla, M./Radtko, F.-O.: *Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Schlußbericht zu dem gleichnamigen DFG-Projekt im Rahmen des Schwerpunktprogramms „Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung“ (FABER). Az. RA 445/2-3.* Frankfurt/M. 2000.

Gomolla, M./Lentz, A./Libuda-Köster, A./Radtko, F.-O.: *Mechanismen ethnischer Diskriminierung in der Organisation Schule. 2. Zwischenbericht an die DFG.* Universität Bielefeld: Zentrum für Lehrerbildung 1994.

In Bearbeitung:

Gomolla, M./Langheinrich, S.: *Evaluation der Lehrerfortbildung ‚Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination‘ – Zweiter Fortbildungsdurchgang 2014-2016. Veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) in Kooperation mit dem Projekt Beratung, Qualifizierung, Migration (BQM) Hamburg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. (Fertigstellung geplant für Frühjahr 2017)*

Gomolla, M./Kollender E.: *Eltern mit Migrationshintergrund im bildungspolitischen Diskurs der Bundesrepublik Deutschland. (Fertigstellung geplant für Sommer 2017)*

Aufsätze in Fachzeitschriften, Sammelbänden und Handbüchern

2017

Gomolla, M.: *Gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Von der Dekonstruktion vorherrschender Ansätze zur Öffnung von Räumen für demokratische Teilhabe.* In: Czejkowska, A./Dörler, T./Seyss-Inquart, J. (Hrsg.): *Schule entwickeln: Bildungstheoretischen und -forschenden Spielräumen auf der Spur.* Löcker: arts & culture & education. (im Druck)

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung (Arbeitstitel). In: Karakayali, J./Liebscher, D./Melkers, C./Kahveci, C. (Hrsg.): „Blinde Flecken – interdisziplinäre Perspektiven auf den NSU-Komplex“. Bielefeld: transcript. (im Druck)

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem. In: Nghi Ha, K./Ha, N. (Koordination): Geschlossene Gesellschaft? Exklusion und rassistische Diskriminierung in deutschen Universitäten. Themendossier der Heinrich Böll-Stiftung. (Online-Publikation; im Erscheinen)

In Bearbeitung:

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung und institutioneller Rassismus in Deutschland: Definition, Erscheinungsformen und Interventionsmöglichkeiten im Kontext schulischer Bildung. In: Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Dokumentation zweier Ringvorlesungen an der Helmut Schmidt-Universität 2013 und 2015. Weinheim: Beltz-Verlag.

Gomolla, M./Kollender, E./Menk, M.: Einleitung im Sammelband „Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen.“ Dokumentation zweier Ringvorlesungen an der Helmut Schmidt-Universität 2013 und 2015. Weinheim: Beltz-Verlag. Rechtsextremismus und Rassismus in Deutschland. Figurationen und Interventionen in Gesellschaft und staatlichen Institutionen. Dokumentation zweier Ringvorlesungen an der Helmut Schmidt-Universität 2013 und 2015. Weinheim: Beltz-Verlag.

Gomolla, M.: Strukturelle Veränderungen der regulären schulischen Institutionen in Richtung sozialer Gerechtigkeit? Spannungsverhältnisse zwischen Neuer Steuerung und Inklusion. In: Laubenstein, D./Scheer, D. (Hrsg.): Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. Bad Heilbrunn: Klinhardt-Verlag.

Gomolla, M.: Schulsystem, ökonomische Steuerungsprinzipien und Inklusion. In: Sturm, T./Wagner-Willi, M. (Hrsg.): Handbuch schulische Inklusion. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Gomolla, M./Schwendowius, D.: Fortbildung von Lehrkräften für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung: Professionalisierungsprozesse, institutionelle Veränderungsdynamiken und pädagogische Wirkungen.

Gomolla, M./Kollender, E.: Eltern ‚mit Migrationshintergrund‘ im Spiegel bildungs- und integrationspolitischer Dokumente von 1948-2016.

2016

Gomolla, M.: Diskriminierung. In: Mecheril, P. unter Mitarbeit von M. Rangger und V. Kourabas (Hrsg.): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim 2016, 73-89.

Gomolla, M.: Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In: El Mafalaani, A./Scherr, A. (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: VS-Verlag/Springer Fachmedien. Online verfügbar unter doi:10.1007/978-3-658-11119-9_9-1. (Printversion im Druck)

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung. In: Landesinstitut für Schulentwicklung in Stuttgart/Landeszentrale für Politische Bildung Baden-Württemberg (Hrsg.): Handreichung zum Thema ‚Prävention von Radikalisierung durch Islamismus‘.

2015

Gomolla, M.: Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung. In: Hoyer, B. (Hrsg.): Migration und Gender. Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz. Opladen 2015, 53-68.

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem. In: Leiprecht, R./Steinbach, A. (Hrsg.): Schule in der Migrationsgesellschaft. Ein Handbuch. Band 1: Grundlagen – Diversität – Fachdidaktiken. Schwalbach/Ts. 2015, 193-219.

Gomolla, M.: Einleitung. In: Gomolla, M./Joskowski, A./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S./Weller, E./Weuster, N. (Hrsg.): Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft – Teil 2. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft, 14. Hamburg; HSU 2015, 4-9. (mit A. Joskowski, E. Kollender, M. Menz, U. Ofner, N. Rose, I. Sylvester, S. Timm, E. Weller, N. Weuster) (auch als Online-Veröffentlichung im Internet verfügbar unter: <http://edoc.sub.uni-hamburg.de/hsu/volltexte-/2015/3099/...>)

2014

Gomolla, M.: Heterogenität als Aufgabenfeld von Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers. In: Koller, C./Casale, R./Ricken, N. (Hrsg.): Heterogenität. Zur Konjunktur eines pädagogischen Konzepts. Paderborn 2014, 69-85.

2013

Gomolla, M.: Schuleffektivität und die Verschiebung von Gerechtigkeitsdiskursen im Bildungsbereich. In: Rosenmund, M./Lehmann, R.J./Imdorf, C./Gonon, P. (Hrsg.): Wandel und Reformen in Bildungssystemen und Bildungsorganisationen. Schweizerische Zeitschrift für Soziologie 39(2013)2, 245-265. (Peer reviewed)

Gomolla, M.: Dass ‚alle‘ dabei sind, ist erst der Anfang... Was interkulturelle Öffnung von Schule erfolgreich macht. In: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (Hrsg.): Newsletter der Beratungsstelle Interkulturelle Erziehung – 2. Schulhalbjahr 2012/2013, 2.

2012

Gomolla, M.: Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Ein normativer Reflexionsrahmen für eine heterogenitätsbewusste Organisationsentwicklung in (vor)schulischen Bildungseinrichtungen. In: Budde, J. (Hrsg.): Unschärfe Einsätze – (Re-)Produktion von Heterogenität im schulischen Feld. Wiesbaden 2012, 53-79.

Gomolla, M. (Hrsg.): Einleitung. In: Gomolla, M./Kollender, E./Menz, M./Ofner, U./Rose, N./Sylvester, I./Timm, S. (Hrsg.): Bildung, Pluralität und Demokratie. Erfahrungen, Analysen und Interventionen in der Einwanderungsgesellschaft. Hamburger Beiträge zur Erziehungs- und Sozialwissenschaft. Hrsg. C. Groppe und M. Menz, H. 13. Hamburg; HSU 2012, 5-8. (mit E. Kollender, M. Menz, U. Ofner, N. Rose, I. Sylvester, S. Timm).

Gomolla, M.: Einführung - Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung. Wiesbaden 2012, 13-25. (mit S. Fürstenau)

Gomolla, M.: Leistungsbeurteilung in der Schule: Zwischen Selektion und Förderung, Gerechtigkeitsanspruch und Diskriminierung. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Leistungsbeurteilung. Wiesbaden 2012, 25-51.

Gomolla, M.: Bildungsungleichheit, schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung. In: Angermüller, J./Buckel, S./Rodrian-Pfennig (Red.): Solidarische Bildung. Crossover: Experimente selbstorganisierter Wissensproduktion. Hrsg.: Institut Solidarische Moderne. Hamburg 2012, 285-290.

Gomolla, M.: Zugewanderte und einheimische Eltern. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Beurteilung von Bildungspolitik und Schule. In: Killus, D./Tillmann, K.-J. in Kooperation mit TNS Emnid (Hrsg.): Elternerfahrungen mit der Schule – ein Trendbericht. Ergebnisse der 2. JAKO-O Bildungsstudie. Münster 2012, 113-142. (mit C. Rotter)

Gomolla, M.: Interventionen gegen Diskriminierung und Ungleichheit als Aufgabe pädagogischer Organisationen: Konzeptionelle Überlegungen und Praxisbeispiele. In: Göhlich, M./Weber, S./Öztürk, H./Engel, N. (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz. Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Wiesbaden 2012, 25-36.

Gomolla, M.: Erziehung und Bildung in Zeiten von Effektivität, Effizienz und Evidenz: Ein Rezensionssessay zu Gert J.J. Biesta: Good Education in an Age of Measurement. Ethics, Politics, Democracy. In: Vierteljahrszeitschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 88(2012)3, 255-261.

2011

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung: Rechtliche und politische Hintergründe, Forschungsergebnisse und Interventionsmöglichkeiten im Praxisfeld Schule. In: Biffel, G./Rössl, L. (Hrsg.): Migration und Integration 2. Dialog zwischen Politik, Wissenschaft und Praxis. Bad Vöslau 2011, 121-133. (Wiederabdruck des gleichnamigen Textes aus Neumann/Schneider a.a.O.)

Gomolla, M.: Die Bedeutung der Elternarbeit in der Migrationsgesellschaft am Übergang Schule-Beruf. In: LAG JAW, Themenheft 2/2011, 3-15. (mit N. Rose und E. Kollender)

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung: Rechtliche und politische Hintergründe, Forschungsergebnisse und Interventionsmöglichkeiten im Praxisfeld Schule. In: Neumann, U./Schneider, J. (Hrsg.): Schule mit Migrationshintergrund. Münster 2011, 181-195.

Gomolla, M.: Partizipation von Eltern mit Migrationshintergrund in der Schule. In: Fischer, V./Springer-Geldmacher, M. (Hrsg.): Handbuch Migration und Familie. Theoretische Grundlagen und praktischer Leitfaden für die sozialpädagogische Arbeit mit Familien. Schwalbach/Ts. 2011, 446-457.

Gomolla, M.: Einführung - Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. Wiesbaden 2011, 13-23. (mit S. Fürstenau)

2010

Gomolla, M.: Differenz, Anti-Diskriminierung und Gleichstellung als Aufgabenfelder von Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers. In: Tertiium Comparationis 16(2010)2, 200-230. (Peer reviewed)

Gomolla, M.: Schuleffektivität, Pluralität und Gerechtigkeit. Spannungen und Widersprüche gegenwärtiger Qualitätsstrategien im Bildungssystem. In: Schwohl, J./Sturm, T. (Hrsg.): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld 2010, 243-275.

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung. Neue Zugänge zu einem alten Problem. In: Hormel, U./Scherr, A. (Hrsg.): Diskriminierung. Grundlagen und Forschungsergebnisse. Wiesbaden 2010, 61-93.

Gomolla, M.: Von Interkultureller Pädagogik zum Diversity Mainstreaming? Konzeptionelle Überlegungen und Praxiserfahrungen. In: Baros, W./Hamburger, F./Mercheril, P. (Hrsg.): Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung. Berlin 2010, 219-239.

Gomolla, M.: Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung. In: Neuenschwander, M.P./Grunder, H.-U. (Hrsg.): Schulübergang und Selektion. Forschungsbefunde – Praxisbeispiele – Umsetzungsperspektiven. Zürich 2010, 61-90.

Gomolla, M.: Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld. Welche Integrationskonzepte sind Erfolg versprechend? In: Hanke, P./Möwes-Butschko, G./Hein, K./Berntzen, D./Thieltges, A. (Hrsg.): Anspruchsvolles Fördern in der Grundschule. Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster 2010, 119-133.

2009

Gomolla, M.: Elternbeteiligung in der Schule. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Zusammenarbeit mit Eltern. Wiesbaden 2009, 21-49.

Gomolla, M.: Interventionen gegen Rassismus und institutionelle Diskriminierung als Aufgabe pädagogischer Organisationen. In: Leiprecht, R./Scharathow, W. (Hrsg.): Rassismuskritik: Rassismus und politische Bildungsarbeit. Band II. Schwalbach/Ts. 2009, 41-60.

Gomolla, M.: Heterogenität, Unterrichtsqualität und Inklusion. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Unterrichtsqualität. Wiesbaden 2009, 21-43.

Gomolla, M.: Länger gemeinsam lernen – aus der Perspektive der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: Neue Deutsche Schule, H. 2/2009, 22.

Gomolla, M.: „Irgendwie sind die nicht fair zu mir“. Institutionelle Diskriminierung an Schulen“. In: Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Diehm, I., Gomolla, M., Kunz, T., Özoguz, A., Tillmann, K.-J., Walther, C., Weber, M. (Hrsg.): Migration. Friedrich-Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘, Heft 2009. Seelze 2009, 46-47.

Gomolla, M.: „Wir sind keine schlechte Schule, auch nicht für deutsche Kinder!“. In: Friedrich Verlag in Zusammenarbeit mit Diehm, I., Gomolla, M., Kunz, T., Özoguz, A., Tillmann, K.-J., Walther, C., Weber, M. (Hrsg.): Migration. Friedrich-Reihe ‚Schüler. Wissen für Lehrer‘, Heft 2009. Seelze 2009, 32-35.

2008

Gomolla, M.: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf, Konzepte und strukturelle Grenzen. In: Peek, R./Peperhove, B./Plöger, W./Stratmann, J. (Hrsg.): Heterogenität von Lerngruppen – Eine Herausforderung an die Schulpädagogik. Universität zu Köln 2009. Onlineveröffentlichung, 7-22. Im Internet verfügbar unter: www.hf.uni-koeln.de/data/eso3/File/Symposium%202008/Symposium2008.pdf

Gomolla, M.: Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld – welche Konzepte sind erfolgversprechend? In: Landesarbeitsgemeinschaft der Jugendsozialarbeit in Niedersachsen (LAG/JAW) (Hrsg.): Newsletter Nr. 10: Jugendliche Migrantinnen und Migranten in der Jugendsozialarbeit/ Jugendberufshilfe, Juni 2008, 5-16.

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem: Theorie, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. In: DOSSIER der Heinrich-Böll-Stiftung zur Tagung "Schule mit Migrationshintergrund" (Universität Hamburg, 14.-16. Februar 2008). Im Internet verfügbar unter: http://www.migration-boell.de/web/integration/47_1495.asp

2007

Gomolla, M.: [Rezension] Kulturelle Diversität im Kontext von Bildung und Erziehung. Sammelrezension zu: I. Gogolin, M. Krüger-Potratz: *Einführung in die Interkulturelle Pädagogik. Opladen und Farmington Hills 2006*; R. Leiprecht, A. Kerber (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts. 2005*; P. Mecheril, T. Quehl (Hrsg.): *Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule. Münster 2006*; B. Sträuli Arslan: *Leseknick – Lesekick. Leseförderung in vielsprachigen Schulen. Zürich 2005*. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Themenheft „Kulturelle Diversität“, 10(2007)1, 121-127.

Gomolla, M.: Eintrag zum Stichwort „Diskriminierung“. In: Hämel, B.-I./Schreijäck, T. (Hrsg.): *Basiswissen Kultur und Religion. 101 Grundbegriffe für Unterricht, Studium und Beruf. Stuttgart 2007*, 29-30.

Gomolla, M.: Einträge zu den Stichworten „Schulqualitätsforschung, interkulturelle“, „Integration“ und „Segregation“. In: Horn, K.D., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. (Hrsg.): *Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn*.

2006

Gomolla, M.: Tackling underachievement of learners from ethnic minorities: A comparison of recent policies of school improvement in Germany, England and Switzerland. In: *Current Issues in Comparative Education, "Assimilation, Integration, or Isolation? Framing the Education of Immigrants"*, 9(2006)1, 46-59. (Peer reviewed)

Gomolla, M.: Schulqualität, Schulentwicklung und Bildungschancen in der Einwanderungsgesellschaft: Plädoyer für einen Paradigmenwechsel. In: *Migration und Soziale Arbeit, Schwerpunktheft „Bildung“*, 3-4(2006), 168-176.

Gomolla, M.: Strategien gegen institutionelle Diskriminierung von Schüler/innen mit Migrationshintergrund: Modelle aus europäischen Nachbarländern. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, „Chancengleichheit in Deutschland – eine Illusion?“*, 37(2006)4, 50-62.

Gomolla, M.: Neue Ansätze zur Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel England. In: Hinz, R./Pütz, T. (Hrsg.): *Professionelles Handeln in der Grundschule. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde. Baltmannsweiler 2006*, 60-66.

Gomolla, M.: Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft. Modelle für einen Paradigmenwechsel. In: *Pädagogik*, 58(2006)9, 46-50.

Gomolla, M.: „Schulerfolg: kein Zufall!“ Wie ist die Steigerung von Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil möglich? In: *Gemeinschaftsinitiative Equal. Entwicklungspartnerschaft Köln, Übergangsmanagement Schule – Beruf* (Hrsg.): *Newsletter*, 1(2006), 10-12. (Wiederabgedruckt in: *Landesstelle Jugendsozialarbeit* (Hrsg.): *Jugendsozialarbeit nord*, 68 (11/2007), 4-7.)

Gomolla, M.: „Besser, effizienter und gerechter?“ Widersprüchliche Lehren aus den neuern Initiativen gegen Bildungsungleichheit in Großbritannien für die Schulentwicklung. In: Mecheril, P./Quehl, T. (Hrsg.): *Die Macht der Sprachen. Englische Perspektiven auf die mehrsprachige Schule. Münster 2006*, 174-182.

Gomolla, M.: Schulentwicklung in Einwanderungsgesellschaften. Konzepte und Erfahrungen in drei Ländern. In: *Neue Zürcher Zeitung, Beilage „Bildung - Erziehung“*, 21.3.2006.

Gomolla, M.: Die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe: Eine Chance für die Interkulturelle Pädagogik. In: *Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e.V. (Hrsg.): Neue Horizonte der interkulturellen Pädagogik und der Arbeit gegen Rechtsextremismus. Dokumentation der Entimon Fachtagung, Frankfurt 2005. Düsseldorf 2006*, 65-81.

Gomolla, M.: Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Strategien. In: Gomolla, M. (in Zusammenarbeit mit der Arbeitsstelle für Interkulturelle Pädagogik der Universität Münster) (Hrsg.): *Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele. ZfL-Texte Nr. 16. Universität Münster; Zentrum für Lehrerbildung 2006*, 31-57.

2005

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung im Bildungs- und Erziehungssystem. In: Leiprecht, R./Kerber, A. (Hrsg.): *Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts. 2005*, 97-109. (Vorabdruck in: *Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin des Türkischen Bundes in Berlin-Brandenburg: „Besteht Handlungsbedarf? – Strukturelle und institutionelle Diskriminierung in Deutschland und Berlin. ADNB-Veröffentlichung 5. Berlin; ADNB 2004*, 19-26.)

Gomolla, M.: Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Lokale Strategien - internationale Erfahrungen. iks - QuerFormat, Heft 9; Krüger-Potratz, M. (Hrsg.), Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik, Universität Münster 2005. (Wiederabdruck in: Reiberg, L. (Hrsg.): Berufliche Integration in der multikulturellen Gesellschaft. Beiträge aus Theorie, Schule und Jugendhilfe zu einer interkulturell sensiblen Berufsorientierung. Bonn; Bundeszentrale für politische Bildung 2006, 176-193.)

Gomolla, M.: [Rezension] G. Hansen, N. Wenning: *Schulpolitik für andere Ethnien in Deutschland. Zwischen Autonomie und Unterdrückung. Münster 2003.* In: Paedagogica Historica, XLI no. 3(2005), 450-452.

Gomolla, M.: Überrepräsentation der Migrantenkinder in den Sonderschulen für Lernbehinderte – auch ein Effekt der institutionellen Diskriminierung? In: Zschke, W. (Hrsg.): *Fluchtpunkt Sonderschule: Gibt es Alternativen zur Abschiebung von Migrantenkindern in die Sonderschule?* Köln; Nippes Museum 2005, 21-33.

Gomolla, M.: Mangelnder Schulerfolg von Kindern aus Einwandererfamilien – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung? Erklärungsansätze und Handlungsperspektiven. In: *EuWiS – Zeitschrift der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Landesverband Saarland*, 51(2005) 7/8, 6-8.

Gomolla, M.: Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England und in der Schweiz. Vortragsmanuskript; Tagung „Neue Ideen für das Einwanderungsland Deutschland“ (Veranstalter: Landeszentrum für Zuwanderung NRW, Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster, Arbeitskreis „Migrationspolitik“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) und Akademie Franz Hitze Haus, Münster 07.-08.04.2005); veröffentlicht auf der Homepage des DVPW-Arbeitskreises "Migrationspolitik": www.ak-migrationspolitik.de.

2004

Gomolla, M.: Sprachliche und kulturelle Pluralisierung als Lernanlass für die Schule. In: Carle, U./Unckel, A. (Hrsg.): *Entwicklungszeiten - Forschungsperspektiven für die Grundschule (=Jahrbuch Grundschulforschung 8)*. Wiesbaden 2004, 190-197.

Gomolla, M.: Voraussetzungen für gelungene Bildungsverläufe von Migranten. (veröff. auf CD-Rom mit Materialien zur Internationalen Fachtagung „Integration durch Bildung: Erfolgreiche Strategien in der Bildungsarbeit mit Immigrantenkindern und ihren Eltern auf kommunaler Ebene, 25.-26.11.2004, Landeshauptstadt Stuttgart, Stabsabteilung Integrationspolitik)

Gomolla, M.: Schulentwicklung und das Ziel der Chancengleichheit: Lehren der vergangenen Jahrzehnte – riskante Allheilmittel – Impulse für Neuerungen. In: *Protokolldienst der Evangelischen Akademie Bad Boll*, 13/2004: Dokumentation der von der Evangelischen Akademie Bad Boll in Zusammenarbeit mit Ausländerbeauftragter der Landesregierung Baden-Württemberg/Diakonisches Werk Württemberg veranstalteten Tagung: *Chancengleichheit im Bildungssystem*, 07.-09.05.2004, 5-15.

2003

Gomolla, M.: Schulautonomie und pädagogische Schulentwicklung - neue Handlungsspielräume zum Abbau institutioneller Diskriminierung? Ein Vergleich von Strategien in England und in der Schweiz. In: Gogolin, I./Helmchen, J./Lutz, H./Schmidt, G. (Hrsg.): *Pluralismus unausweichlich? Blickwechsel zwischen Vergleichender und Interkultureller Pädagogik.* Münster 2003, 157-172.

Gomolla, M.: Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem. In: Auernheimer, G. (Hrsg.): *Schiefen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder.* Opladen 2003, 97-112.

Gomolla, M.: Junge Menschen mit Migrationshintergrund: Sprachbarrieren, Sozialschichtzugehörigkeit oder strukturelle Benachteiligungen? In: *Schulverwaltung spezial, Sonderausgabe Nr. 3/2003*, 14-16.

Gomolla, M.: Diskussion am Wendepunkt? Zur Geschichte und den Perspektiven der Interkulturellen Pädagogik in Deutschland. In: *Kreisjugendring München-Stadt im Bayrischen Jugendring (KdÖR)* (Hrsg.): *Dokumentation der Fachveranstaltung „Interkulturelle Pädagogik: Möglichkeiten und Schwierigkeiten eines pädagogischen Programms“ vom 26.06.2003.* München; KJR 2003, 7-21.

2001

Gomolla, M.: Strategien zur Verbesserung der schulischen Leistungsresultate ethnischer Minderheiten im Rahmen der School-Improvement-Industrien in Großbritannien; Interkulturelle Verständigung als Schulentwicklungsfeld im nordrhein-westfälischen Landesprogramm "Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule". Beide in: *Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)* (Hrsg.): *Leistungsförderung und*

Bildungschancen. Qualitätssicherung in sprachlich, kulturell und sozial heterogenen Klassen und Schulen. EDK-Schriftenreihe Studien + Berichte 14A. Bern 2001, 52-55 und 56-60.

Gomolla, M.: Wo und wie stelle ich einen Forschungsantrag? In: Mohr, D. (Hrsg.): Lost in Space: Die eigene wissenschaftliche Verortung in und außerhalb von Institutionen. Dokumentation der 7. Wissenschaftlerinnen-Werkstatt der Promovendinnen der Hans-Böckler-Stiftung (02.-05.11.2001). Düsseldorf 2001, 41-53.

Gomolla, M.: [Rezension] S. Mächler und Autorenteam: *Schulerfolg: kein Zufall. Ein Ideenbuch zur Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld*. Zürich 2000. In: Die Deutsche Schule, 93 (2001) 4, 522-523.

2000

Gomolla, M./Radtke, F.-O.: Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule. In: Gogolin, I./Nauck, B. (Hrsg.): Migration, gesellschaftliche Differenzierung und Bildung. Opladen 2000, 321-341.

Gomolla, M.: Ethnisch-kulturelle Zuschreibungen und Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule. In: Attia, I./Marburger, H. (Hrsg.): Alltag und Lebenswelten von Migrantenjugendlichen. Frankfurt/M. 2000, 49-70.

1998

Gomolla, M.: Institutionelle Diskriminierung in der Schule. In: Das Argument, 224(1998)1-2, 129-143.

Gomolla, M.: 'daß 3 und 3 nicht zu vergleichen sind' - Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in der Grundschule. In: Apeltauer, E./Glumpler, E./Luchtenberg, S. (Hrsg.): Erziehung für Babylon. Baltmannsweiler 1998, 184-207.

1997

Gomolla, M.: Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in Bildungsorganisationen am Beispiel von Selektionsentscheidungen im Primarbereich. In: Gleichmann, P.R./Kürsat, E./Tan, D./Waldhoff, H.-P. (Hrsg.): Brücken zwischen den Zivilisationen. Frankfurt/M. 1997, 153-174.

Gomolla, M.: Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule - Ein organisationstheoretischer Erklärungsansatz. In: Deutscher Gewerkschaftsbund, Referat Migration (Hrsg.): Schulbildung und ausländische Jugendliche – schlechte Startchance für eine Berufsausbildung? Düsseldorf 1997, 31-38. (Wiederabdruck in: "Newsletter" des Instituts für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung der Universität Bielefeld, 8 (1998) 2, 31-41; erstmalig veröffentlicht in: Gogolin, I./Nauck, B. (Hrsg.): Dokumentation der Fachtagung "Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung" (Bonn, 20.-22.03.1997). Hamburg; Chemnitz 1997, 138-150).

2. Wissenschaftliche Vorträge

Vorträge auf wissenschaftlichen Fachkonferenzen

2017

„Diversitäts- oder gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Theoretische Überlegungen und empirische Befunde.“ Vortrag auf der Tagung Bildungsungleichheiten und Bildungsgerechtigkeit, veranstaltet von Prof. C. Govaris am 8./9.06.2017 an der Universitaet Thessalien in Volos/Griechenland.¹

2016

DiskutantIn auf einem Podium im Rahmen des Symposiums „Gute 20 Jahre FiLL: Normalfall Migration - Augsburg bilanziert.“ Veranstalter von Prof. W. Baros (Universität Augsburg; FiLL) und M. Spohn (Städtisches Büro für Migration) in Augsburg am 08.12.2016.

„Konzepte von Gerechtigkeit und Diskriminierung in der Bildungsforschung. Stichpunktartige Überlegungen zu den Implikationen des Menschenrechtsansatzes für eine sozialwissenschaftliche Bildungsungleichheits- und Diskriminierungsforschung.“ Impulsreferat auf der Tagung: „Diskriminierung im Bildungsbereich abbauen: Bedeutung und Rezeption des Menschenrechtsansatzes in der Bildungsforschung“ des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung (WZB) und Deutschen Instituts für Menschenrechte im WZB in Berlin am 29.09.2016.

„Strukturelle Veränderungen der regulären schulischen Institutionen in Richtung sozialer Gerechtigkeit? Spannungsverhältnisse zwischen Neuer Steuerung und Inklusion.“ Keynote auf der Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik in der DGfE „Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik“ am 21. bis 23.09.2016 an der Universität Paderborn.

„Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung: Lern- und Aushandlungsprozesse im Kontext von Schulen als mikropolitische Arena. Vortrag in der von mir und P. Mecheril organisierten AG „Migrationsgesellschaftliche Öffnung von Schule: Diskriminierungskritische Professionalisierung im Kontext gesamtschulischer Entwicklungsstrategien“ auf dem 25. DGfE-Kongress „Räume für Bildung. Räume der Bildung“ am 13.-16.03.2016 an der Universität Kassel.

„Fortbildung von Lehrkräften für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung und -praxis. Politische Neuorientierungen, Forschungslücken und widersprüchliche Praxisentwicklungen.“ Vortrag auf der Tagung ‚Migration-Minderheiten-Schule‘ veranstaltet von ‚Learning Community Migration and Minorities: Platform for Teachers and Teacher Educators‘ am 1.2.2016 im Hospitalhof Stuttgart.

„Institutionelle Diskriminierung in Organisationen erkennen. Handlungskonzepte, Erfahrungen und Perspektiven.“ Workshop auf der Tagung „Möglichkeiten der migrationsgesellschaftlichen Öffnung von Organisationen“, veranstaltet von der Universität Oldenburg/CMC am 18.1.2016 in Dortmund.

2015

„Konzeption von Institution und Organisation bei der theoretischen und empirischen Analyse institutioneller Diskriminierung.“ Kurzvortrag und Roundtable-Diskussion im Workshop „Forschungsperspektiven auf Rassismus und Institutionen“ im Rahmen der Konferenz „Postmigrantische Gesellschaft?! Kontroversen zu Rassismus, Minderheiten und Pluralisierung.“ veranstaltet vom Rat für Migration und dem Jüdischen Museum Berlin am 12.-14.11. an der Humboldt-Universität Berlin.

„Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung: Lern- und Suchbewegungen im Kontext einer Fortbildung.“ Vortrag auf der Tagung „Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungssettings“ am 11./12.06.2015 an der Carl von Ossietzky Universität/CMC Oldenburg.

„Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung. Lern- und Suchbewegungen im Kontext einer Fortbildung.“ Vortrag auf der Tagung „Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen“ vom 22.-24.01.2015 an der PH Freiburg.

2014

„Eltern und Schule im Kontext migrationsbedingter Heterogenität. Kontinuitäten und Neuerortungen im Spiegel bildungs- und integrationspolitischer Diskurse.“ Vortrag auf dem DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“ im Symposium „Eltern und Schule: Umbrüche traditioneller Verortungen und Neukonturierung als

¹ Vorträge, die noch gehalten werden sollen sind durch Unterstreichung markiert.

Forschungsfeld“ am 10.-12.03.2014 an der Humboldt-Universität Berlin. (zusammen mit E. Kollender und S. Timm).

Kommentar als DiskutantIn in der Arbeitsgruppe „Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld der Schulentwicklung“, veranstaltet von S. Fürstenau, Katrin Huxel und Farina Diekmann auf der Kick-Off-Tagung des Forschungsschwerpunktes „Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) am 07./08.2014 im Mazza-Hotel in Hamburg.

„Ein theoretischer Reflexionsrahmen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Migration und Bildung. Theorie und Praxis interkultureller Lehrer_innenbildung und Schulentwicklung. Veranstaltet vom Zentrum für Bildungsintegration: Diversity und Demokratie in Migrationsgesellschaften am 20.-22.02.2014 an der Universität Hildesheim.

2012

„Heterogenität in der Schul- und Unterrichtsentwicklung: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers.“ Vortrag auf der DGfE-Tagung 2012 ‚Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge‘, AG 24 ‚Didaktik als Antwort auf Heterogenität?‘ am 11.-14.03.2012 in Osnabrück.

2011

„Schuleffektivität und soziale Gerechtigkeit: Wissenswandel und die Formung einer neuen sozialen Ordnung.“ Vortrag auf dem Symposium des Forschungsschwerpunktes in Gründung der Helmut-Schmidt-Universität „Wissensformen, Konflikt dynamiken und sozialer Wandel“, veranstaltet am 01.12.2011 an der HSU Hamburg.

„Bildungsungleichheit – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem 3. Dialogforum – Summer School des Departments Migration und Globalisierung an der Donau-Universität Krems in Gmunden/Schloss Orth am 05.08.2011.

„Elternbeteiligung: Leerformel oder sinnvolle Interventionsmöglichkeit gegen Bildungsungleichheit und Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Fachforum „Interkulturelle Elternarbeit. Bildungs- und Beteiligungsformen“, Veranstalterin: Prof. M. Westphal; Fachgebiet Sozialisation mit Schwerpunkt Migration und Interkulturelle Bildung an der Universität Kassel am 11.05.2011.

„Interventionen gegen Diskriminierung und Ungleichheit als Aufgabe pädagogischer Organisationen: Konzeptionelle Überlegungen und Praxisbeispiele.“ Vortrag auf der Tagung „Organisation und Interkulturalität“ veranstaltet von der Kommission Organisationspädagogik der DGfE am 24.-25.02.2011 in Erlangen.

2010

„Schuleffektivitätsforschung, Heterogenität und das Konzept der inklusiven Schule.“ Vortrag auf der Tagung „Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Sozialwissenschaftliche Diskurse zur Entwicklung von Unterricht, Schule und Stadtteil unter der Perspektive der Inklusion“ veranstaltet an der Universität Hamburg am 22.-23.10.2010.

„Rethinking interventions to tackle discrimination and inequality in educational organizations: conceptual considerations based on Nancy Fraser’s theory of democratic justice.“ Midterm Conference 2010 of Sociology of Education Research Network and European Sociological Association and the Department of Sociology Pantheon University of Social and Political Sciences, Athens, Greece: “Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes” in Athens, 30 September-1 October 2010.

„Probleme der Institutionalisierung sozialer Gerechtigkeit im Bildungssystem.“ Vortrag in der AG „Organisation, Differenz und demokratische Teilhabe. Organisationsentwicklung als Handlungsrahmen zur Institutionalisierung einer sozial gerechten und partizipatorischen Bildungspraxis?“ auf dem 22. Kongress der DGfE „Bildung in der Demokratie“ an der Johannes Gutenberg Universität Mainz am 14.-17.03.2010.

2009

„Schulische Selektion und institutionelle Diskriminierung.“ Vortrag auf der Tagung „Schulübergang und Selektion – Forschungserträge und Umsetzungsstrategien“ am Zentrum „Schule als öffentlicher Erziehungsraum“ des Instituts Forschung und Entwicklung der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz in Solothurn am 23.10.2009.

„Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften? Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und international vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag auf der Tagung „Strategien der Ausgrenzung – Exkludierende Effekte staatlicher Politik und alltäglicher Praktiken in Bildung und Gesellschaft. Perspek-

tiven der Erziehungswissenschaft und der Sozialwissenschaften auf Integration und Segregation“ an der Fern-Universität Hagen am 03.-04.07.2009.

„Mainstreaming Diversity‘ in pädagogischen Organisationen? Konzeptionelle Überlegungen und Praxiserfahrungen.“ Vortrag auf der Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE: „Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen“; Franz-Hitze-Haus Münster am 19.-21.03.2009.

2008

„Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen des Symposiums „Heterogenität von Lerngruppen – Eine Herausforderung für die Schulpädagogik“ an der Universität Köln am 08.11.2008.

„Institutionelle Diskriminierung.“ Vortrag auf der Fachschaftstagung des Cusanus Werks „Migration und Pädagogik – eine kritische Perspektive“ am 05.10.2008 in Meschede.

„Educational inequalities, institutional discrimination and new policies of school change.“ Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER) 2008 „From Teaching to Learning?“ (Main Conference) der European Educational Research Association (EERA) am 10.-12.09.2008 an der Universität Göteborg.

2007

„Neue Wege der Kooperation von Eltern und Schule – ein Beitrag zu einer inklusiven Bildungspraxis in der Einwanderungsgesellschaft?“ Vortrag in der Arbeitsgruppe „Kooperation von Eltern und Schule im Kontext kultureller Pluralität“ auf dem Kongress der DGfE „Kulturen der Bildung“ am 17.-19. März 2007 an der Universität Dresden.

„Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf der Regionalkonferenz Nord „Chancengleichheit und Antidiskriminierung“ zum Europäischen Jahr der Chancengleichheit für alle 2007, AG „Vielfalt in der pädagogischen und schulischen Praxis“, Veranstalter: Fachhochschule Kiel am 08.-09.06.2007.

„Schulwirksamkeit im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität: Voraussetzungen und Perspektiven transformativer Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE: „Spannungsverhältnisse. Interkulturell-pädagogische Forschung, Neo-Assimilationismus und migrationsgesellschaftliche Wirklichkeit“; Universität Bielefeld am 27./28.04.2007.

2006

„Unterrichts- und Schulentwicklung in sprachlich und sozio-kulturell heterogenen Kontexten als Ansatz zum Abbau von Bildungsungleichheit.“ Vortrag auf der 15. Jahrestagung der DGfE-Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ „Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten“; Universität Münster am 04.-06.10.2006.

„Education and institutional Discrimination: Research findings and conclusions for inclusive schooling in multi-ethnic societies.“ Vortrag auf der gemeinsamen Tagung der Universität Münster und der International Christian University of Tokyo (ICU) „Cultural Diversity and Social Integration in Asia and Europe: What now?“; Tokyo, ICU am 09.-10.09.2006.

„Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Jahrestagung 2006 des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Kassel; Fulda am 14./15.07.2006.

„Institutionelle Diskriminierung von Migrant*innenkindern: Befunde der Schulforschung und Perspektiven für die Schulentwicklung“. Vortrag auf Tagung „klasse.bildung.klassenbildung“; Veranstalter: freier Zusammenschluss der studentInnenschaften (fzs) und AstA der Universität Münster am 28.-30.04.2006.

„Schuleffektivität, Pluralität und Gleichheit.“ Vortrag in der Arbeitsgruppe „Bringing the Politics back in: Schuleffektivität und soziale Gerechtigkeit“ auf dem Kongress der DGfE „bildung – macht – gesellschaft“ an der J.-W.-Goethe-Universität Frankfurt/M. am 20.-22.03.2006.

2005

„Qualität und Gleichheit im Bereich der öffentlichen Schulbildung: Lokale Strategien – internationale Erfahrungen.“ Vortrag auf der DGfE Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) an der Ruhr-Universität Bochum am 06.-07.10.2005.

„Neue Ansätze zur Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel England“. Vortrag auf der DGfE Jahrestagung Grundschulforschung 2005 „Auf den Anfang kommt es an. Kompetenzen entwickeln, Kompetenzen stärken.“, Universität Dortmund am 20.-22.09.2005.

„Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien gegen institutionelle Diskriminierung in England und in der Schweiz.“ Vortrag auf der Tagung „Neue Ideen für das Einwanderungsland Deutschland“. Veranstalter: Landeszentrum für Zuwanderung NRW, Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster, in Kooperation mit dem Arbeitskreis „Migrationspolitik“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) und der Akademie Franz Hitze Haus Münster am 07.-08.04.2005.

2004

„Wie und was „lernen“ Schulorganisationen im Umgang mit migrationsbedingter Pluralisierung?“ Vortrag auf dem Kongress „Bildung über die Lebenszeit“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, AG „Migration als Anlass für Lernprozesse in Bildungsinstitutionen“; Universität Zürich am 21.-24.03.2004.

2003

„Bildungsinstitutionen und soziale Selektivität: Befunde aus der Erklärungsperspektive der institutionellen Diskriminierung.“ Vortrag auf dem Jahreskongress 2003 „Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz“ der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Kanton und Universität Bern (LLB), Atelier: „Migration und Chancengleichheit“; Universität Bern am 07.-10.10.2003.

„Sprachlich-kulturelle Pluralisierung als Ausgangspunkt für Qualitätsentwicklung im Grundschulbereich: Das Projekt „Qualität in multikulturellen Schulen“ (QUIMS) im Schweizer Kanton Zürich.“ Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE „Entwicklungszeiten“; Universität Bremen am 29.09.-02.10.2003.

„Qualitätssicherung in Unterricht und Schule und das Ziel der Chancengleichheit – Chancen und Risiken aufgezeigt im Vergleich von Strategien in Deutschland, England und der Schweiz.“ Vortrag auf der Jahrestagung 2003 der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE „Internationale Schulleistungsvergleiche als Aufgabe der interkulturellen und international vergleichenden erziehungswissenschaftlichen Forschung“ im Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Nordrhein-Westfalen in Soest am 20.-22.03.2003.

2002

„Fördern und Fordern allein genügt nicht! Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrant*innenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag auf der Tagung: "PISA - Herausforderung für Migrations- und Bildungspolitik", Veranstalter: Forschungsstelle für Interkulturelle Studien (FIST) der Universität zu Köln am 14.06.2002.

„Die Schule als fördernder oder diskriminierender Faktor? Eine institutionenbezogene Analyse der hohen Anteile von Migrant*innenkindern an den Sonderschulen für Lernbehinderte.“ Vortrag auf der 16. Jahrestagung der IntegrationsforscherInnen, Universität Bremen am 20.-23.02.2002.

2001

„Schulentwicklung im multikulturellen Umfeld – ein Beitrag zum Abbau institutioneller Diskriminierung? Ein Vergleich von Strategien in Deutschland, England und der Schweiz.“ Vortrag auf der Tagung "Schule in der Einwanderungsgesellschaft", Veranstalter: Institut für Konflikt- und Gewaltforschung der Universität Bielefeld am 20.-22.09.2001.

„Schulentwicklung in multikulturellen Schulen im internationalen Vergleich.“ Kurzpräsentation des Dissertationsprojekts auf der Jahrestagung der Sektion "International und interkulturell vergleichende Erziehungswissenschaft" der DGfE in Münster am 16.-17.02.2001.

1997

„Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule. Ein organisationssoziologischer Erklärungsansatz zur ungleichen Bildungsbeteiligung von Migrant*innenkindern.“ Vortrag auf der Abschlusskonferenz des Schwerpunktprogramms FABER der Deutschen Forschungsgemeinschaft: "Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung" in Bonn am 20.-22.03.1997.

1996

„Instrumentalisierung des Islamismus-Diskurses in der Schule.“ Vortrag auf der 4. Bielefelder Konferenz zur ethnisch-kulturellen Konfliktforschung: "Religiöser Fundamentalismus als Herausforderung der modernen Zivilgesellschaft", Veranstalter: Interdisziplinäre Forschungsgruppe für multi-ethnische Konflikte der Universität Bielefeld; Bielefeld am 16.-18.11.1996.

„Institutionalisierte Diskriminierung in der Grundschule.“ Vortrag auf der 5. Jahrestagung Grundschulforschung an der Universität Dortmund am 26.-28.09.1996.

„Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in Bildungsorganisationen am Beispiel von Selektionsentscheidungen im Primarbereich.“ Vortrag auf der Tagung "Brücken zwischen den Zivilisationen", Veranstalter: Forschungsgruppe "Migrantenprotest als Integrationschance"; Universität Hannover am 04.-05.07.1996.

1993

„Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung von Migrantenkindern in der Schule - Fallanalyse einer Grundschule.“ Vortrag auf einem Kolloquium des DFG-Schwerpunktprogramms FABER; Bielefeld am 11.-13.11.1993 (mit A. Lentz und A. Libuda-Köster).

1991

„Zum Nutzen der Tätigkeitspsychologie für Fragen feministischer Subjektwissenschaft.“ Referat auf einem Symposium der Berliner Studiengruppe zur Tätigkeitstheorie, c/o G. Kamper, Institut für Allgemeine Pädagogik der HDK Berlin am 28.-30.06.1991.

Vorträge in Ringvorlesungen und andere Gastvorträge an Hochschulen

2017

„Inklusive und diskriminierungskritische Lehrer_innenfortbildung und Schulentwicklung.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Sekundarstufe I in Lehre und Forschung“, veranstaltet von Prof. H. Bennewitz an der Universität Kassel am 17.05.2017.

„Diversitäts- oder gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Theoretische Überlegungen und empirische Befunde.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversity: Gutes Gefühl, Antidiskriminierungsprogramm, Wettbewerbsorientierung?“, veranstaltet von Dr. B. Kleiner an der Universität Hamburg, am 09.05.2017.

„Rassistische Diskriminierung als Handlungserfordernis in Bildungseinrichtungen.“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Migration macht Gesellschaft“ an der HAW Hamburg am 28.03.2017.

2016

„Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Migrationsgesellschaft: Neue Impulse, Spannungen und Leerstellen gegenwärtiger Steuerungsstrategien.“ Vortrag an der Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft am 16.11.2016.

„Institutionelle Diskriminierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationsgeschichte im Bildungsbereich: Hintergründe, Forschungsstand und Praxisperspektiven.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Europa im Fluss - Perspektiven auf Migration und kulturellen Wandel in Europa“ des Zentrums für Integrationsstudien (Zfi) mit Kunsthaus Dresden, Societaetheater, Fakultät Wirtschaftswissenschaften und Sächsischer Landesbibliothek-Staats- und Universitätsbibliothek Dresden, am 25.10.2016 an der Universität Dresden.

„Elternbeteiligung - Leerformel oder sinnvolle Interventionsmöglichkeit gegen Bildungsungleichheit? Einschätzungen auf der Grundlage einer Diskursanalyse bildungs- und integrationspolitischer Schlüsseltexte.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Migration und Bildung“ veranstaltet im SoSe 2016 an der Universität Münster am 21.06.2016.

„Gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung? Von der Dekonstruktion vorherrschender Ansätze zur Öffnung von Räumen für demokratische Teilhabe.“ Vortrag im Rahmen des am Institut für Pädagogische Professionalisierung an der Universität Graz im Studienjahr 2015/16 veranstalteten „Forum Bildungstheorie: „Kritische Schulentwicklung“ am 07.06.2016.

„Professionalisierung von Lehrkräften für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung. Theoretische Perspektiven und empirische Erkundungen von Lern- und Suchbewegungen am Beispiel einer Fortbildung. Vortrag an der Universität Köln, Humanwissenschaftliche Fakultät am 01.02.2016.

2015

„Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem: Begriffsdefinitionen, Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven.“ Gastvortrag in der Vorlesung „Einführung in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ von Prof. Dr. Inci Dirim, Universität Wien, 3.11.2015.

„Differenz und Diskriminierung als Gegenstand der Professionalisierung von Lehrkräften und Schulentwicklung“. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversität und Differenz – Lernen im Zeichen von Vielfalt. Veran-

staltet am Institut für Deutsche Philologie/Lehrstuhl für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie des Deutschen als Zweitsprache der Ludwig-Maximilian-Universität München am 17.06.2015.

2014

„Institutionelle Diskriminierung als Konzept zur Erforschung von Bildungsungleichheit und zur Rahmung gerechtigkeitsorientierter Schulentwicklung.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Bildung – Differenz – Pädagogik“, Universität Oldenburg am 10.12.2014.

„Schule in der Migrationsgesellschaft: Die Bedeutung von institutioneller Diskriminierung für die Reproduktion von Bildungsungleichheit.“ Vortrag im Promotionskolleg der Hans-Böckler-Stiftung „Bildung und soziale Ungleichheit“ an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg am 24.04.2014.

„Von ‚Reparaturpädagogik‘ zum organisationalen Lernen im Umgang mit Differenz und Diskriminierung? Neue Handlungsansätze im Feld von Migration und Schule.“ Vortrag in der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung in vergleichender Perspektive“ am 15.04.2014 an der Universität Augsburg.

2011

„Mechanismen institutioneller Diskriminierung.“ Vortrag im Rahmen der öffentlichen Ringvorlesung „Migration, Macht, Gesellschaft“, Veranstaltende: L.H. Seukwa und S. Stövesand am Departments Soziale Arbeit der Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HAW) Hamburg am 12.04.2011.

2010

„Institutionelle Diskriminierung in der Schule und welche Maßnahmen und Konzepte zu ihrer Überwindung beitragen können.“ Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Lehren und Lernen: Umgang mit sozialer Heterogenität“; Veranstalter: R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 05.07.2010.

2009

„Von der Interkulturellen Pädagogik zum Diversity Mainstreaming?“ Vortrag an der Universität Oldenburg am 07.08.2009.

„Schulqualität und institutionelle Diskriminierung“. Vortrag in der Reihe „Gender & Diversity – eine produktive Verbindung?“, veranstaltet vom Gleichstellungsbüro und dem Schwerpunkt Frauen- und Geschlechterforschung, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt/M. am 06.07.2009.

2008

„Migration, institutionelle Diskriminierung und schulischer Wandel: Erfordernisse und Perspektiven für die Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen des Colloquiums zu Diversität und Interkulturalität an der Universität Freiburg am 28.11.2008.

„Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Otto-von-Guericke Universität Magdeburg am 30.10.2008.

„Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe am 12.06.2008.

„Migration und schulischer Wandel: Handlungsbedarf und Perspektiven.“ Vortrag an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg am 19.05.2008.

Moderation des Panels „Schooling for Community. Die Öffnung und Vernetzung von Schulen im sozialräumlichen Umfeld.“ auf der Konferenz „Schule in der Einwanderungsgesellschaft – Internationale Perspektiven aus Forschung und Praxis. Veranstaltet von der Bundeszentrale für Politische Bildung in Zusammenarbeit mit dem Georg-Eckert-Institut für Schulbuchforschung Braunschweig, dem Arbeitsbereich Interkulturelle Erziehungswissenschaft an der FU Berlin und dem Netzwerk Migration in Europa e.V. an der FU Berlin am 13.-15.02.2008.

2007

„Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften. Die Politik der Schulqualität als Herausforderung für die interkulturelle und vergleichende Bildungsforschung.“ Vortrag an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt am 13.12.2007.

„Diversitätsbewusste Qualitätsentwicklung in der Schule. Handlungsbedarf, Engführungen des vorherrschenden Qualitätsparadigmas und Perspektiven.“ Vortrag an der Universität Hildesheim am 11.12.2007.

„Früh übt sich...“ – Diversitätsbewusste Bildung und Organisationsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Migration und Bildung“, Veranstalterin: M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 05.12.2007.

„Institutionelle Diskriminierung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der deutschen Schule: Theorie, Forschung und Konsequenzen für eine inklusive Bildungspraxis“. Gastvorlesung im Rahmen der Ringvorlesung „Lehren und Lernen – Schule und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“; Veranstalter: R. Meinhardt, Universität Oldenburg am 30.05.2007.

„Effektive Schulen in pluralen Gesellschaften.“ Vortrag an der Helmut Schmidt Universität der Bundeswehr Hamburg am 13.03.2007.

„Sprachlich-kulturelle Diversität Theoretische Grundlagen und praktische Gelingensbedingungen als Aufgabe der Unterrichts- und Schulentwicklung.“ Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 23.01.2007.

„Modelle der Schuleffektivität und des schulischen Wandels – neue Perspektiven für eine inklusive Bildungspraxis?“ Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung im WS 2006/07 „Bildung und Politik: Strukturen, Tendenzen und Herausforderungen“, Veranstalter: FB Erziehungs- und Sozialwissenschaft der Universität Münster am 11.01.2007.

2006

„Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung“. Ringvorlesung: Migration und Bildung; Veranstalterin: M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 09.01.2006.

„Unterrichten und Lernen im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld. Ergebnisse der Forschung zur Qualitätssicherung und Strategien für die Schulentwicklung“. Vortrag an der Universität Paderborn am 03.07.2006.

„Beurteilung von Sprachleistungen und Förderung des sprachlichen Lernens als Schwerpunkt der Unterrichtsentwicklung.“ Vortrag an der Universität Hamburg am 05.09.2006.

2005

„Zur Bildungssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund – Erklärungsansätze.“; Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung „Migration und interkulturelle Bildung“. Veranstalterin: Y. Karakasoglu; Universität Bremen am 26.05.2005.

„Institutionelle Diskriminierung in der Schule von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund.“; Gastvortrag im Rahmen des Seminars „Umgang mit sozialer Heterogenität – Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Institutionen des Bildungssystems in der Einwanderungsgesellschaft“; Veranstalter: R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 09.05.2005.

2004

„Ethnische Diversität und Kriterien der Chancengleichheit in den Systemen zur Evaluation und Entwicklung der Schulen in England.“; Ringvorlesung: "Migration und Bildung"; Veranstalterin: M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 08.12.2004.

„Institutionelle Diskriminierung in der Schule von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund.“; Ringvorlesung „Schule in der Einwanderungsgesellschaft“, Veranstalter: R. Leiprecht, Universität Oldenburg am 10.05.2004.

„Institutionelle Diskriminierung in der Schule – Ursachen und Gegenmaßnahmen.“ Gastvortrag im Forschungskolloquium am Heilpädagogischen Institut der Universität Fribourg/CH am 19.03.2004.

2003

„Schulentwicklung im Einwanderungsland: Chancen und Risiken der Qualitätsdebatte im Bildungsbereich für Migrantenkinder und -jugendliche.“; Ringvorlesung: "Migration und Bildung"; Veranstalterin: M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 03.12.2003.

2002

„Institutionelle Diskriminierung von Migrantenkindern und Jugendlichen in der Schule.“ Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Bildung - für alle!? Race, Class, Gender und der Bildungserfolg", Veranstalter: AstA der WWU Münster am 15.05.2002.

Buchpräsentation der Studie "Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule" mit anschließender Podiumsdiskussion. Universität Bielefeld, 15.02.2002. (zusammen mit F.-O. Radtke und dem Zentrum für Lehrerbildung der Universität Bielefeld)

2000

„Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule.“ Vortrag auf einer Veranstaltung der StudentInnengruppe der GEW-Regensburg am 17.2.2000.

„Trotz des pädagogischen 'Guten Willens' - Institutionalisierte Diskriminierung von Migrantenkindern.“ Vortrag in der Ringvorlesung "Migration und Bildung"; Veranstalterin: M. Krüger-Potratz, Universität Münster am 12.01.2000.

1996

„Institutionalisierte Diskriminierung ethnischer Minderheiten am Beispiel der Grundschule.“ Referat in der öffentlichen Workshopreihe "Ethnizität und Moderne", Veranstalter: Interdisziplinäre Forschungsgruppe für multi-ethnische Konflikte der Universität Bielefeld im SoSe 1996.

Vorträge auf praxisbezogenen Veranstaltungen bzw. Fort- und -weiterbildung

2017

„Interkulturelle Schulentwicklung: Relevanz, Konzepte, Praxiserfahrungen und Gelingensbedingungen.“ Eröffnungsvortrag auf der Schulleiter_innendienstbesprechung zum Thema „Interkulturelle Schulentwicklung“, veranstaltet vom staatlichen Schulamt Heilbronn in Obersulm-Eichelberg am 27.01.2017.

2016

„Diskriminierung als Handlungserfordernis in Schulen: Theoretische Konzepte, empirische Forschungsergebnisse und Handlungsansätze. Vortrag im Modul „Grundlagen einer Didaktik der Vielfalt“ im internationalen WBM „Inklusive Pädagogik und Kommunikation“ an der Universität Hildesheim am 16.10.2016. (Durchführung des Moduls mit Dr. D. Schwendowius)

„Öffnung von Schule für die Bildungserfordernisse der Migrationsgesellschaft: Handlungserfordernisse, Modelle und Forschungsergebnisse.“ Hauptvortrag auf der Fachtagung ‚Vielfalt in der Schule gemeinsam gestalten‘ Fachveranstaltung im Rahmen des ‚Interkulturellen Netzwerks Elternbildung Tübingen – INET‘, Tübingen am 30.09.2016.

„Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem: Begriffsdefinition, empirische Forschungsergebnisse und Handlungsperspektiven. Impulsvortrag auf der Fachtagung „Schule – Rassismus – Stadt: Institutionelle Diskriminierung in Berliner Schule und Nachbarschaft“, am 16./17.9.2016 im Familienzentrum Adalbertstraße, Berlin-Kreuzberg.

2015

„Barrieren abbauen und Teilhabe gestalten als Aufgabe der Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Bildung in der Migrationsgesellschaft: institutionelle und professionelle Herausforderungen. Gewerkschaftliche Handlungsperspektiven“, veranstaltet von der GEW am 13./14.11.2015 in Leipzig.

„Auseinandersetzung mit Diskriminierung als Element einer heterogenitätssensiblen Unterrichts- und Schulentwicklung.“ Vortrag im Rahmen der Weiterbildung „MAS Wirksamer Umgang mit Heterogenität | MA Inklusive Pädagogik und Kommunikation“, angeboten vom Institut und Gymnasium Unterstrass/Zürich in Kooperation mit der Universität Hildesheim am 18.10.2015 an der Universität Hildesheim.

„Rassismus und institutionelle Diskriminierung im Kontext schulischer Bildung.“ Vortrag auf einem Treffen der Stipendiatinnen- und Stipendiatengruppe der Hans-Böckler-Stiftung Hamburg am 25.10.2015.

„Institutionelle Diskriminierung im schulischen Bildungssystem.“ Einführungsvortrag auf der Tagung ‚Institutionellen Rassismus erkennen‘; anlässlich des Internationalen Tages gegen Rassismus veranstaltet vom Kommunalen Integrationszentrums Bielefeld am 19.03.2015 in der VHS Bielefeld.

„Migration als Anlass von Schulentwicklung und schulischem Wandel.“ Vortrag auf dem Symposium „Potenziale der Einwanderungsgesellschaft für das Bildungssystem“, veranstaltet vom Deutsch-Türkischen Forum Stuttgart am 26.02.2015 im Hospitalhof Stuttgart.

2014

„Schule und Unterricht in Gemeinschaftsarbeit differenzsensibel und diskriminierungskritisch gestalten.“ Vortrag und Workshop im Lehrerfortbildungslehrgang „Schulerfolg: kein Zufall - Weiterbildung für QUIMS-Beauftragte 2014/15“ am 12.06.2014 an der PH Zürich.

Zwei kurze Impulsvorträge zu den Themen „Interkulturelle Schulentwicklung“ (im Fachforum „Interkulturelle Schulentwicklung“) und „Institutionelle Diskriminierung“ (im Workshop „Institutionelle Diskriminierung und Ansätze dagegen“) auf der KMK-Fachtagung zur Vorstellung der KMK-Empfehlung „Interkulturelle Bildung und Erziehung in der Schule“ am 28.05.2014 in Berlin.

„Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung.“ Hauptvortrag auf der Tagung „Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz“ – Migration und Gender“, veranstaltet vom Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Büro für Gender und Diversity der FAU und dem Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg am 21.02.2014 auf dem FAU-Campus in Nürnberg.

2013

Teilnahme an einer Podiumsdiskussion im Rahmen der Veranstaltung „Ein Ort für alle!“ zur Bilanzierung der Fortbildung „Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination im Schuljahr 2012/2013“ vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung und BQM Hamburg am 19.09.2013 in Hamburg.

„Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Entwicklungsauftrag in Schulen und Kindertageseinrichtungen.“ Vortrag auf dem RAA-Fachtag „Vielfalt gestalten – Teilhabe und Integration durch Bildung; Verwendung von Integrationsstellen“ in Nordrhein-Westfalen am 10./11.04.2013 in der Katholischen Akademie Schwerte.

„Barrieren auflösen und Teilhabe gestalten: Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Entwicklungsauftrag.“ Vortrag auf dem Symposium 2013 „Vielfalt leben – Zukunft gestalten. Interkulturalität, Diversität, Antidiskriminierung“; veranstaltet vom Pädagogischen Institut München am 26./27.02.2013 im Alten Rathaus und PI München.

2012

„Schule in Deutschland – oder: wie Erziehungs- und Bildungsorganisationen differenzsensibel und diskriminierungskritisch wirken können.“ Impulsreferat in der Lehrerfortbildung „Klischees reflektieren – Individuen stärken“ der Stiftung Jüdisches Museum Berlin am 25.10. 2012.

Teilnahme an einer Podiumsdiskussion zur Fortbildung „Qualitätsentwicklung von Schulen in der Einwanderungsgesellschaft: Qualifizierung zur interkulturellen Koordination im Schuljahr 2012/2013“, veranstaltet vom Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung und BQM Hamburg am 04.09.2012.

„Wie Erziehungs- und Bildungsorganisationen differenzsensibel und diskriminierungskritisch wirken können.“ Vortrag auf der Fachtagung „Bist du so, wie ich dich seh'? Gender und vorurteilsreflektierte Pädagogik mit Kindern“ der Fachstelle Gender NRW am 28.06.2012 in Essen.

„Differenz, Antidiskriminierung und Inklusion als Aufgabenfelder der Schulentwicklung.“ Impulsreferat auf der Veranstaltung „Handeln gegen Rassismus an Schulen!“ veranstaltet vom Hamburger Netzwerk Rassismus in Schulen (NERAS) am 23.05.2012 in Hamburg.

„Differenz, Anti-Diskriminierung und Gleichstellung als Aufgabenfeld von Schul- und Unterrichtsentwicklung.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Hunger nach Anerkennung“, veranstaltet vom Referat Zuwanderungsangelegenheiten und Integrationspolitik des Bremer Senats am 16.02.2012 in Bremen.

2011

„Von der ‚Ausländerpädagogik‘ zum ‚Diversity Management‘? Konzepte differenzsensibler Bildung.“ Vortrag auf der Tagung „Vielfalt in Ausbildung und Arbeit“, veranstaltet von der Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung e.V. (KWB) am 21.06.2011 in Hamburg.

2010

„Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf dem Fachtag „Von der Kita bis zum Schulabschluss – welche Bedingungen und Konzepte brauchen Migrantenkinder für eine erfolgreiche Bildungslaufbahn?“ veranstaltet von der Integrationsbeauftragten und RAA der Stadt Solingen in Solingen am 03.12. 2010.

„Diskriminierung in Schulen, ein Problem? Empirische Befunde, Erklärungsmodelle und Strategien für die Praxis.“ Vortrag im Rahmen der gleichnamigen Veranstaltung von basis & woge e.V. und Verikom Hamburg am 07.07.2010.

„Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Aktuelle Herausforderungen und Konzepte.“ Vortrag auf der Fachtagung „Integration und Inklusion durch Bildung. Die Rolle von Schule und Jugendhilfe“, veranstaltet von der

Heinrich-Böll-Stiftung Hessen e.V. und dem Verein für soziale Arbeit im Stadtteil/Kinderwerkstatt Bockenheim e.V., Frankfurt/M., 05.03.2010.

2008

„Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf, Konzepte und strukturelle Grenzen.“ Vortrag auf der Fachtagung „Zweigliedrigkeit – Kompromiss auf dem Weg zu einer Schule für alle oder Sackgasse?“, veranstaltet von der GEW Hessen in Frankfurt/M. am 24.09.2008.

„Wie lässt sich Antidiskriminierung in pädagogischen Organisationen verankern? Zur Wirksamkeit von Strategien und Methoden im Projekt Kinderwelten.“ Vortrag auf der Fachtagung „Gleichheit und Differenz im Leben von Kindern und in pädagogischen Einrichtungen“, veranstaltet vom Projekt Kinderwelten, Internationale Akademie gGmbH an der FU Berlin/Institut für den Situationsansatz in der Werkstatt der Kulturen Berlin am 16.06.2008.

Teilnahme an einem Podiumsgespräch „Schulische Förderung junger MigrantInnen – auch für den Beruf“; Veranstalter: Dr. S. Holz, Oberstufen-Kolleg Bielefeld, 10.04.2008.

„Integration und Bildung – Erfordernisse und Konzepte.“ Vortrag auf der Mitgliederversammlung der Arbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte Rheinland-Pfalz in Ludwigshafen am 01.03.2008.

„Elternbeteiligung – ein Beitrag zur Verbesserung des Bildungserfolgs in der Einwanderungsgesellschaft? Erwartungen, Probleme und Chancen.“ Vortrag auf der Abschlussveranstaltung des Fortbildungsprojekts „Interkulturelle Konfliktlotsen“, veranstaltet von kargah e.V. – Verein für interkulturelle Kommunikation, Migrations- und Flüchtlingsarbeit in Hannover am 12.02. 2008.

„Schule als öffentlicher Bildungs- und Erziehungsraum - die Herausforderung von Migration und Integration.“ Vortrag auf der Tagung „Integration braucht Vorbilder. Zur pädagogischen Praxis in der Einwanderungsgesellschaft“, veranstaltet von Evangelischer Akademie Arnoldshain und Herbert Quandt-Stiftung in Kooperation mit der v. Riehl-Schule Wiesbaden am 18.-19.1.2008.

2007

„Zusammenarbeit mit Eltern in der Schule: Ein Beitrag zur Verbesserung des Bildungserfolgs in der Einwanderungsgesellschaft?“ Eröffnungsvortrag auf einem Workshop für Lehrkräfte im Regierungsbezirk Münster zur Verbesserung der Kooperation mit Eltern, veranstaltet vom Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes NRW/Referat Integration in Bildung, Ausbildung und Beruf in Gelsenkirchen am 29.10.2007.

„Institutionelle Diskriminierung von Migrantenkindern an Schulen.“ Vortrag in der Veranstaltungsreihe „Bildung heute“, veranstaltet vom Kulturzentrum Pavillon Hannover am 11.10.2007.

„Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe zu aktuellen gesellschaftspolitischen Fragen der Stiftung Demokratie Saarland; Saarbrücken am 02.07.2007.

Vortrag im Rahmen eines Fachgesprächs zum Integrationskonzept der Bundestagsfraktion DIE.LINKE., Reichstagsgebäude Berlin am 25.04.2007.

„Schulqualität, Schulentwicklung und Bildungschancen im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität.“ Vortrag im Rahmen der Ostfriesischen Hochschultage 2007 „Schule zwischen Standardisierung und Profilbildung – Lehrerinnen und Lehrer als Tausendsassas“, Veranstalter: GEW /Bezirksverband Weser-Ems und Universität Paderborn; Aurich am 16.03.2007.

„Schulqualität und Schulentwicklung im sprachlich-kulturell heterogenen Umfeld.“ Vortrag im Rahmen eines Workshops im Rahmen des 6. Münsteraner Grundschulkollegs; Veranstalter: Zentrum für Lehrerbildung und Institut für Erziehungswissenschaft / Arbeitsbereich Pädagogik der Primarstufe der Universität Münster; Münster, 10.03.2007.

Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund: Welche Integrationskonzepte sind erfolgversprechend? Vortrag auf der Veranstaltung „Das Kind im Mittelpunkt: Begabungen fördern – Ist die ‚Gemeinsame Schule‘ der richtige Weg?“ Veranstalter: Landtagsfraktion der SPD Niedersachsen; Evangelische Fachhochschule Hannover am 01.03.2007.

2006

„Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft.“ Eröffnungsvortrag auf der Tagung „Bildung und Migration“, veranstaltet vom Ausländerbeirat der Landeshauptstadt Saarbrücken; Saarbrücken am 07.-08.12.2006.

Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Fachtagung: „Bildungschancen/Chancenbildung“. Interkulturelle Kompetenz als Querschnittsaufgabe im Bildungssystem, veranstaltet vom Interkulturellen Bund & Technikzentrum und Beratungsstelle für Mädchen und Frauen; Frankfurt/M. am 08.06.2006.

„'Schulerfolg – kein Zufall!' – oder: Wie ist die Steigerung von Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil möglich?“ Vortrag auf einer Tagung für alle Schulleiterinnen und Schulleiter der Kölner Hauptschulen im Rahmen der Kölner Entwicklungspartnerschaft EQUAL II zum Thema „Steigerung der Qualität in Schulen mit hohem Migrantenanteil“; Heimbach am 04.-05.05.2006.

„Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Strategien.“ Vortrag auf der Tagung „Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft. Perspektiven für die Schulentwicklung“. Veranstalter: Arbeitsstelle Interkulturelle Pädagogik an der WWU Münster in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Lehrerbildung der WWU; Münster, 27.01.2006.

2005

„Die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe: Eine Chance für die interkulturelle Pädagogik?“ Vortrag auf der Fachkonferenz „Neue Horizonte der interkulturellen Pädagogik und der Arbeit gegen Rechtsextremismus“ im Aktionsprogramm „Jugend für Toleranz und Demokratie – gegen Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus“; Frankfurt/M. am 07.-09.12.2005.

„Schulerfolg in der Einwanderungsgesellschaft: Handlungsbedarf und Perspektiven für die Schulentwicklung.“ Vortrag auf der Tagung „Bildung in der Einwanderungsgesellschaft“. Veranstalter: Evangelische Akademie Loccum am 02.-04.12. 2005.

„Mangelnder Schulerfolg von Kindern aus Einwandererfamilien – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung? Erklärungsansätze und Handlungsperspektiven.“ Eröffnungsvortrag und Teilnahme an einer Podiumsdiskussion auf der Tagung: „Migrantenkinder – anders als die Anderen? Bildungsbarrieren überwinden.“ Veranstalter: GEW Saarland – Fachgruppen sozialpädagogische und sonderpädagogische Berufe und Institut für Lehrerfortbildung; Kirkel am 11.05.2005.

„Welche Kompetenzen brauchen Lehrerinnen und Lehrer für die Schule in der Einwanderungsgesellschaft?“ Vortrag auf dem Kongress: „Zukunft Bildung – Bochumer Kongress 2005“; Veranstalter: GEW NRW; Bochum am 18.-19.02.2005. (mit M. Krüger-Potratz)

2004

„Voraussetzungen für gelungene Bildungsverläufe von Migranten.“ Eröffnungsvortrag auf der internationalen Fachtagung „Integration durch Bildung“: Erfolgreiche Strategien in der Bildungsarbeit mit Immigrantenkinder und ihren Eltern auf kommunaler Ebene. Städteaustausch über Modellprojekte an Schulen und in der außerschulischen Förderung. Veranstalter: Integrationsbeauftragte der Stadt Stuttgart am 25.-26.11.2004.

„Diskriminiert Schule? Integration von SchülerInnen mit Migrationshintergrund. Bestandsaufnahme und Strategien für den Schulalltag.“ Vortrag und Podiumsdiskussion, veranstaltet von der iaf-Mainz, Verband binationaler Familien und Partnerschaften e.V. am 05.11.2004.

„Überrepräsentation von Migrantenkindern und -jugendlichen in den Sonderschulen für Lernbehinderte – auch ein Effekt institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Symposium „Fluchtpunkt Sonderschule.“ im Rahmen der Interkulturellen Woche 2004 in Köln; Veranstalter: LAGA NRW, Interkulturelles Referat der Stadt Köln, Italienisches Generalkonsulat, Internationale Familienberatung und Jugendladen Nippes; Nippes Museum Köln am 27.09.2004.

„Bildungssystem und Diskriminierung.“ Impulsreferat auf der Tagung „Besteht Handlungsbedarf? Eine Veranstaltung zu struktureller und institutioneller Diskriminierung“, veranstaltet vom Antidiskriminierungsnetzwerk Berlin (ADNB) des Türkischen Bundes in Berlin-Brandenburg, dem Beratungs- und Betreuungszentrum für junge Flüchtlinge (BBZ) und „Reach Out“ – Opferberatung und Bildung gegen Rechtsextremismus und Rassismus in der Werkstatt der Kulturen Berlin am 16.-18.06.2004.

„Schulentwicklung und das Ziel der Chancengleichheit: Lehren der vergangenen Jahrzehnte – riskante Allheilmittel – Impulse für Neuerungen.“ Vortrag auf der Tagung „Chancengleichheit im Bildungssystem: Konzepte für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“, veranstaltet von der Evangelischen Akademie Bad Boll mit der Ausländerbeauftragten der Landesregierung Baden-Württemberg und dem Diakonischen Werk Württemberg; Bad Boll am 07.-09.05.2004.

„Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Wie kann in sprachlich-kulturell heterogenen Klassen erfolgreich unterrichtet werden und welchen Kompetenzen müssen Lehrerinnen und Lehrer entwickeln?“ Vortrag im Veranstaltungsprogramm der GEW/NRW auf der Bildungsmesse didacta 2004 in Köln am 09.-13.02.2004. (mit M. Krüger-Potratz)

2003

„Diskussion am Wendepunkt? Zur Geschichte und den Perspektiven der Interkulturellen Pädagogik.“ Vortrag auf der Fachtagung „Interkulturelle Pädagogik: Möglichkeiten und Schwierigkeiten eines pädagogischen Programms“, veranstaltet vom Kreisjugendring München-Stadt am 26.06.2003.

„Schule - ein Ort institutioneller Diskriminierung?“ Vortrag auf dem Kongress „Integration fördern und fordern – aber wie?“, Veranstalter: Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung in Kooperation mit der Volkshochschule Osnabrück in Osnabrück am 19.03.2003.

„Gute Schulen für alle sind machbar! - Modelle zur Qualitätssicherung im multikulturellen Umfeld in England und in der Schweiz.“ Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe der Volkshochschule Bielefeld in Kooperation mit dem Verein "Gemeinsam leben - Gemeinsam lernen" und dem Initiativkreis "Integrierende Grundschule" in Bielefeld am 19.02.2003.

2002

„Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag im Arbeitskreis zur Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern des Vereins "Zukunft im Blick" (ZiB) in Münster am 11.12.2002.

„Institutionalisierte Diskriminierung in der Schule.“ Vortrag und Teilnahme an einer Podiumsdiskussion auf der Tagung "Bildungschancen von Migrant/Innen", Veranstalter: Arbeitskammer des Saarlandes; Saarbrücken am 28.11.2002.

„Mechanismen institutioneller Diskriminierung von Migrantenkindern und -jugendlichen im deutschen Schulsystem.“ Vortrag auf der Tagung: "'Bildungsmauer - Bildungsmaurer' - Zum Verhältnis von Jugendsozialarbeit und Bildung", Vortrag auf der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Katholische Jugendsozialarbeit Region Nord; Stapelfeld am 04.-06.09.2002.

2000

„Schulerfolge von Migrantenkindern verbessern.“ Vortrag anlässlich einer Sondersitzung des Ausländerbeirats der Stadt Bielefeld am 15.11.2000.

1998

„Die Schule als fördernder oder diskriminierender Faktor?“ Vortrag und Workshop im Rahmen des Ausbildungsprogramms „Ausbildung für AusbilderInnen (AdA) in Interkultureller Pädagogik - Schwerpunkt: 'Schulerfolg in/von multikulturellen Schulen'“, Veranstalter: Fachstelle Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerausbildung des Kantons Zürich; Zürich am 02.11.1998.

1997

„Mechanismen institutionalisierter Diskriminierung in der Schule – Forschungsergebnisse über die Herstellung von Ethnizität im Rahmen von Selektionsentscheidungen in der Primarstufe.“ Vortrag auf der Tagung: "Schulbildung und ausländische Jugendliche – schlechte Startchance für eine Berufsausbildung?", Veranstalter: DGB-Bundesvorstand, Internationales Referat Migration, Integration und Antidiskriminierung; Niederpöcking am 20.-23.5.1997.

Interviews in Zeitschriften, Rundfunk und Fernsehen (Auswahl)

Interview für die Zeitschrift ‚Akzente‘ 2/2015 (17-19) der PH Zürich zum Thema „Schulische Diskriminierung ist immer noch ein Tabu“. (Im Internet verfügbar unter: http://issuu.com/phzuerich/docs/02_akzente_2015_7a7b48a51b1d2a)

Mitwirkung (Beratung, Interview) an dem Beitrag für die Sendung 'nano' - 3 Sat: "Schlau und trotzdem 'nur' Hauptschule" von Arta Ramadani, ausgestrahlt am 12.03.2012.

Rundfunkinterview zum Thema „Migrantenkinder – anders als die Anderen?“, Saarländischer Rundfunk 2, Kulturradio, Bilanz am Abend, 11.05.2005.

Gespräch zum Thema „Rassismus“ mit Hans-Günter Thien (Verleger) in der Reihe: „Bücher, nichts als Bücher – Gesellschaftskritik im Gespräch“; 01.07.2004, gesendet auf tv münster.